



Après la seconde Choisir sa voie...

Pour faire un bon choix d'orientation

- réfléchir sur soi
- bien s'informer

Ses intérêts
(scolaires et
extra-scolaires)

Ses compétences
(scolaires et
extra-scolaires)

**Réflexion
sur soi**

Ses qualités
(en cours et en dehors
du contexte scolaire)

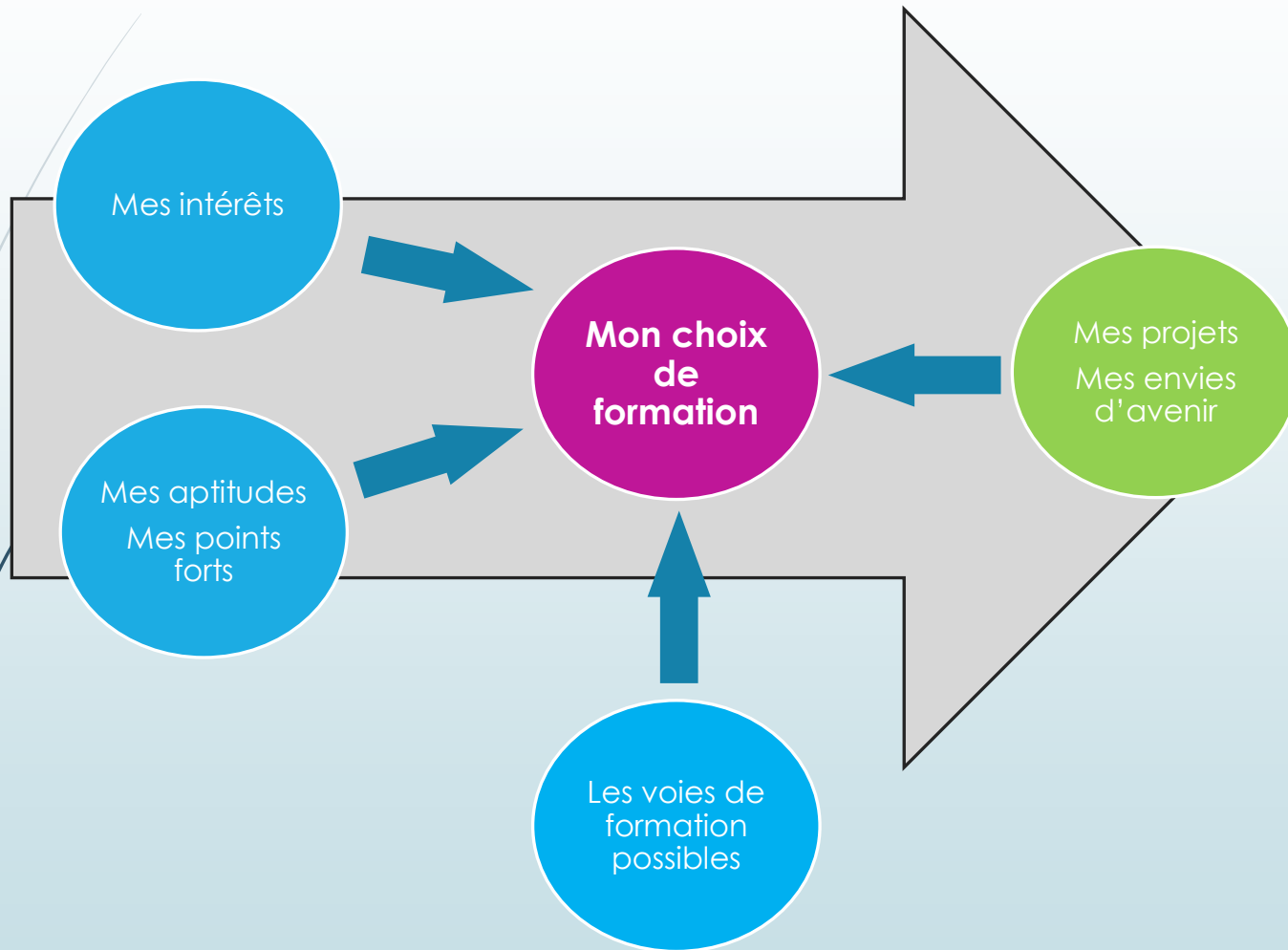
**Objectifs des
différentes voies
d'orientation**

**Nature et contenu
des enseignements**

Information

**Exigences
en termes d'intérêts,
d'aptitudes et de qualités
personnelles**

Explorer, se questionner pour choisir



Choix possibles après une seconde

Voie générale

Approfondir
les matières générales

Voie technologique

Découvrir
un **secteur**
professionnel

Voie professionnelle (Bac Pro ou CAP)

Préparer une qualification
dans un champ professionnel

Envisager une **insertion**
dans la vie active
ou **poursuite d'études en BTS**

2^e GT

```
graph TD; GT[2e GT] --> VG[Voie générale]; GT --> VT[Voie technologique]; GT --> VP[Voie professionnelle];
```

A chaque bac sa façon d'étudier...

Bac général

Enseignement théorique et abstrait

Réfléchir / analyser / synthétiser

Argumenter, rédiger

Travail personnel important

Bac technologique

Enseignement appliqué :
Observation -
expérimentation

Travail en groupe et en
autonomie

Travaux pratiques (TP) en
laboratoire, en salle
informatique, de
technologie...

Bac professionnel

Enseignement
professionnel : acquisition
de connaissances et de
savoir-faire

Enseignement général et
technologique articulé
autour de l'enseignement
professionnel

TP au lycée / mises en
situation en entreprise (22
semaines de stage)

A chaque bac, ses poursuites d'études...

Bac
professionnel

- Vie active
- Bac + 2 (BTS...)

Bac
technologique

- Bac + 2 (BTS, CPGE), bac + 3 (BUT, licence pro)
- Écoles spécialisées...

Bac général

- Bac + 5 (Universités, grandes écoles....)
- BUT, voire BTS

Le bac professionnel: une autre possibilité

*Une formation **professionnelle** avec des **stages** et des **ateliers** au lycée*

Il existe plus de 100 spécialités de bac professionnel

Permet une poursuite d'études ou insertion dans la vie professionnelle



BATIMENT



SERVICES



INDUSTRIE



AGRICOLE

Le bac professionnel: une autre possibilité

Une spécialisation progressive :

- 15 familles de métiers en 2de + 4 agricoles
- 30 bacs pro hors famille de métiers

Métiers de l'aéronautique

Métiers de l'agencement, de la menuiserie et de l'ameublement

Métiers de l'alimentation

Métiers de l'hôtellerie et restauration

Métiers de la beauté et du bien-être

Métiers de la construction durable, du bâtiment et des travaux publics

Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique

Métiers de la maintenance des matériels et des véhicules

Métiers de la mer

Métiers de la réalisation d'ensembles mécaniques et industriels

Métiers de la relation client

Métiers des études et de la modélisation numérique du bâtiment

Métiers des industries graphiques et de la communication

Métiers des transitions numérique et énergétique

Métiers du pilotage et de la maintenance d'installations automatisées

Métiers de l'alimentation-bio-industrie-laboratoire

Métiers de la nature - jardin - paysage - forêt

Métiers des productions

Métiers du conseil vente

Le bac professionnel

*Des enseignements **généraux** pour 45 % de l'emploi du temps*
français histoire-géographie ; enseignement moral et civique ;
mathématiques ; sciences physiques et chimiques
langue vivante ;
arts appliqués et culture artistique ; EPS.

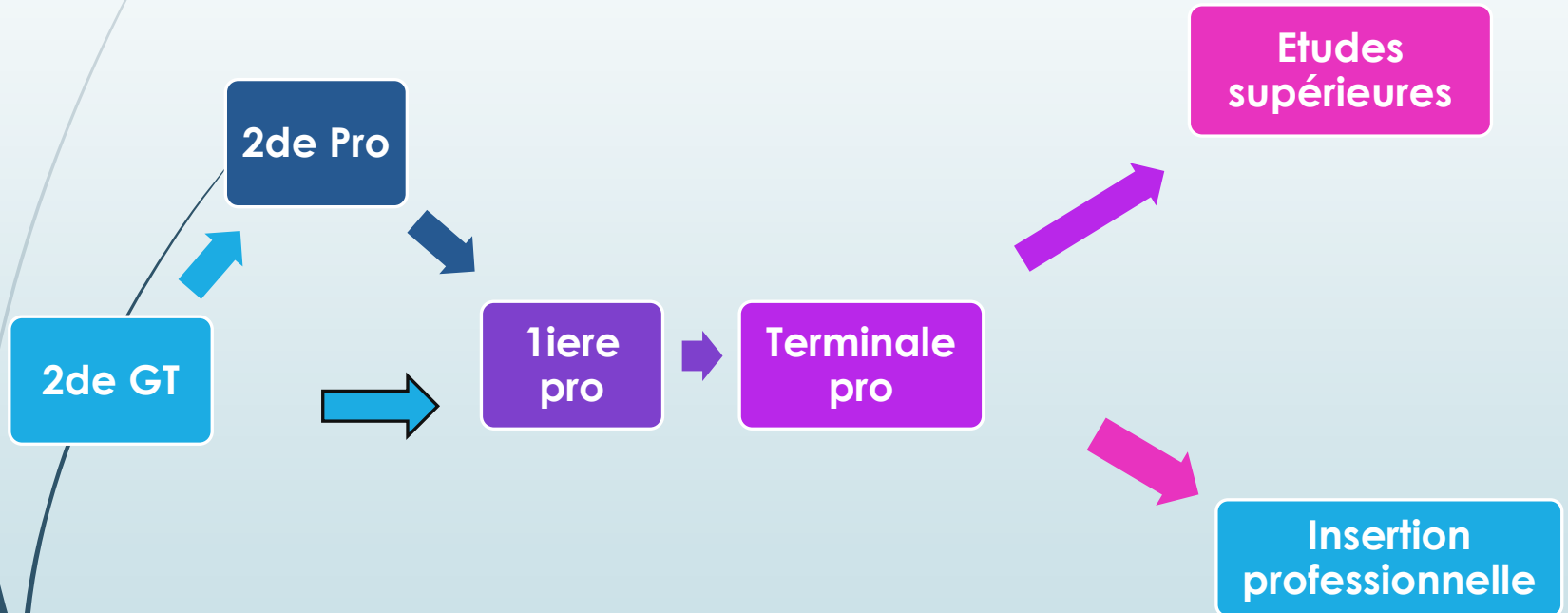
*Des enseignements **professionnels** pour 55 % de l'emploi du temps*

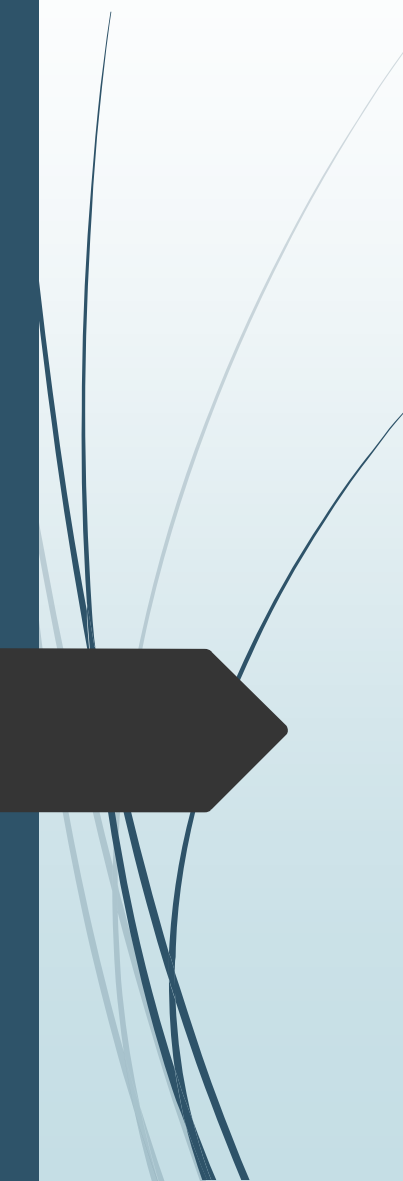
Des enseignements en co-animation : enseignants pro+ enseignants français et maths

*18 à 22 semaines de **stages** sur les 3 années*

*Réalisation d'un **chef d'œuvre** présenté en Terminale*

Le bac professionnel





La voie technologique

Le principe, les caractéristiques

Des enseignements généraux

ET

Des enseignements technologiques : appliqués à un domaine professionnel

- Les enseignements sont mis en contexte, sont plus concrets qu'en voie générale. L'expérimentation, les travaux pratiques, les études de cas sont privilégiés.
- L'élève s'initie au travail sur un projet
- L'élève s'initie au vocabulaire, aux méthodes d'un domaine professionnel.

.

Les poursuites d'études

Le bac technologique ne forme pas directement à un métier mais permet l'accès aux études supérieures pour se qualifier.

Les diplômes, les voies de formations possibles :

BTS, brevet technicien supérieur, 2 ans d'études après le bac.

BUT, Bachelor Universitaire Technologiques, 3 ans d'études après le bac

Des classes préparatoires, **réservées aux bacheliers technologiques**, pour intégrer des **grandes écoles**

Des écoles spécialisées

Eventuellement, des licences à l'Université

Les 8 Bacs Technologiques

Bac STHR

Sciences et
Technologies de
l'Hôtellerie et
de la Restauration

Bac STMG

Sciences et
Technologies du
Management et
de la Gestion

Bac STI2D

Sciences et
Technologies de
l'Industrie et du
Développement
Durable

Bac ST2S

Sciences et
Technologies de la
Santé et du Social

Bac STL

Sciences et
Technologies de
Laboratoire

Bac STD2A

Sciences et
Technologies du
Design et des Arts
Appliqués

Bac STAV

Sciences et
Technologies de
l'Agronomie et du
Vivant

Bac S2TMD

Techniques du
théâtre de
la Musique et
de la Danse

Enseignements communs du cycle terminal

Enseignement	Horaires 1 ^{re}	Horaires Tale
Français	3 h	-
Philosophie	-	2 h
Histoire géographie	1 h 30	1 h 30
Langues vivantes A et B	4 h	4 h
Mathématiques	3 h	3 h
Education physique et sportive	2 h	2 h
Enseignement moral et civique	0 h 30	0 h 30
Total	14 h	13 h

Accompagnement personnalisé

Accompagnement au choix de l'orientation

Le baccalauréat, les épreuves

40 % contrôle continu

60% épreuves finales

Des coefficients pour chaque épreuve finale et chaque matière du contrôle continu

Coefficients des épreuves du baccalauréat

Épreuves	Coefficient	Nature de l'épreuve	Calendrier
Épreuves finales			
Français	5	Écrit	Juin de l'année de 1 ^{re}
Français	5	Oral	Juin de l'année de 1 ^{re}
Philosophie	4	Écrit	Juin de l'année de T ^{ale}
Grand Oral	14	Oral	Juin de l'année de T ^{ale}
Enseignement de spécialité 1	16	Écrit	Juin de l'année de T ^{ale}
Enseignement de spécialité 1	16	Écrit	Juin de l'année de T ^{ale}
Contrôle continu			
Histoire Géographie	6		Ensemble des notes de 1 ^{re} et de T ^{ale}
LV1	6		Ensemble des notes de 1 ^{re} et de T ^{ale}
LV2	6		Ensemble des notes de 1 ^{re} et de T ^{ale}
Mathématiques	6		Ensemble des notes de 1 ^{re} et de T ^{ale}
EPS	6		Ensemble des notes de 1 ^{re} et de T ^{ale}
EMC	2		Ensemble des notes de 1 ^{re} et de T ^{ale}
Enseignement de spécialité suivi en Première	8		Notes de premières
Total	100		

Les Bacs Technologiques

Bac STD2A

Sciences et Technologies du
Design et des Arts Appliqués



Matières dominantes	Profil
• Arts, techniques et civilisations : étude des différents mouvements artistiques • Démarche créative • Pratiques en arts visuels • Technologies : étude des matériaux et de leur application	• Goût pour les applications de l'art : graphisme, mode, design • Intérêt pour la conception et la réalisation d'objets ou d'espaces • Esprit créatif

STD2A : Sciences et technologies du design et des arts appliqués

3 spécialités en 1ère	2 spécialités en Terminale
Physique chimie 2h	Analyse et méthode en design 9 h
Outil et langages numériques 2h	
Design et métiers d'art 14 h	Conception et création en design et métiers d'art 9 h

**Lycées Rive Gauche, Arènes, Tarbes,
Condom. + Cahors et Rodez en privé**
Recrutement régional

Bac ST2S

Sciences et Technologies
de la Santé et du Social



Matières dominantes	Profil
• Biologie humaine • Connaissance psychologique des individus et des groupes • Etude des faits sociaux et des problèmes de santé • Institutions sanitaires et sociales	• Sens des relations humaines • Goût pour le travail sanitaire et social • Autonomie • Esprit d'initiative • Aptitude à communiquer et à travailler en équipe

ST2S : Sciences et technologies de la santé et du social

3 spécialités en 1ère	2 spécialités en Terminale
Physique chimie pour la santé	Chimie, Biologie et physiopathologie humaine
Biologie et physiopathologie humaine	
Sciences et techniques sanitaires et sociales	Sciences et techniques sanitaires et sociales

TOULOUSE : Lycées Joséphine Baker, Stéphane Hessel

Muret : lycée Pierre d'Aragon

Privés : Sainte-Marie de Nevers, Sainte-Marie des Champs

Bac STL

**Sciences et Technologies
de Laboratoire**



Matières dominantes	Profil
Techniques d'observation, de mesure et d'analyse, de fabrication pour différents produits : • De la santé • De l'environnement • Des industries de la chimie	• Goût pour la manipulation et l'expérimentation, le travail en laboratoire • Sens de l'observation, rigueur

La voie technologique

STL : Sciences et technologies de Laboratoire

3 spécialités en 1ère	2 spécialités en Terminale
Biotechnologie ou sciences physiques et chimie en laboratoire	Biochimie, biologie, biotechnologie ou Sciences physiques et chimie en laboratoire
Biochimie, biologie	
Physique chimie et mathématiques	Physique chimie et mathématiques

STL : biotechnologie : Lycée Stéphane Hessel. Privés : Sainte-Marie de Nevers

Physique chimie de laboratoire : Lycée Déodat de Séverac, Lycée Jean-Pierre Vernant à Pins Justaret, et Lycée Nelson Mandela à Pibrac. Privés : Sainte-Marie de Nevers

Bac STMG

Sciences et Technologies du
Management et de la Gestion



Matières dominantes	Profil
• Economie & droit • Management des organisations • Information et gestion : informatique au service d'activités de gestion • Information et communication : techniques d'expression écrite et orale	• Intérêt pour le fonctionnement des entreprises, les relations au travail, les nouveaux usages du numérique, le marketing, la recherche et la mesure de la performance, l'analyse des décisions et l'impact des stratégies d'entreprise.

STMG : Sciences et Technologies du Management et de la Gestion

3 spécialités en 1ère	2 spécialités en Terminale	Dont un enseignement spécifique obligatoire au choix
Sciences de gestion et numérique 7 h	Management sciences de gestion et numérique 10 h Avec une spécialité à choisir en fin de 1ier →	Gestion finances
Management 4 h		Mercatique
		Ressources humaines et communication
		Système d'information et de gestion
Droit et économie 4 h	Droit et économie 6 h	

Ce bac aborde les grandes questions de la gestion des organisations, par exemple : le rôle du facteur humain, les différentes approches de la valeur, l'information et la communication

STMG : Sciences et Technologies du Management et de la Gestion

Lycée des Arènes,

A Toulouse, public

Lycée polyvalent Joseph Gallieni

Lycée polyvalent Bellevue Toulouse –

Lycée général et technologique Marcelin Berthelot

Lycée général et technologique Stéphane Hessel

Lycée polyvalent Raymond Naves

Lycée général et technologique Henri de Toulouse-Lautrec

Tournefeuille - Lycée polyvalent M.L Dissard Françoise

Privés :

Sainte-Marie de Nevers

Sainte-Marie des Champs

Emilie de Rodat

Les Bacs Technologiques

Bac STI2D

**Sciences et Technologies de
L'Industrie et du
Développement Durable**



Matières dominantes	Profil
Nouvelles solutions techniques dans les domaines : • Gestion de l'énergie, • Traitement et utilisation de l'information • Transformation de la matière	• Goût pour les manipulations • Curiosité pour les technologies nouvelles, pour la fabrication, la conception • comprendre le fonctionnement des systèmes techniques de l'industrie ou du quotidien

La voie technologique

STI2D : Sciences et technologies de l'Industrie et du Développement Durable

3 spécialités en 1ère	2 spécialités en Terminale	Un enseignement spécifique obligatoire au choix
Innovation technologique	Ingénierie, innovation et développement durable Avec une spécialité à choisir en fin de 1ier →	Architecture et construction
Ingénierie et développement durable		Energie et environnement Innovation technologique et écoconception Système d'information et numérique
Physique chimie et mathématiques	Physique chimie et mathématiques	

Lycée Déodat de Séverac en priorité, ,

Bac STHR

**Sciences et Technologies de
l'Hôtellerie et de la Restauration**



Matières dominantes	Profil
•Economie et gestion hôtelière •Sciences et technologies des services •Sciences et technologies culinaires •Enseignement scientifique alimentation – environnement •Langues vivantes	•Goût et sens du contact humain •Etre rigoureux, méthodique •Volontaire et esprit de persévérance •Autonomie et sens des responsabilités •Goût du travail en équipe •Résistance physique

STHR : Sciences et technologies de l'Hôtellerie et de la Restauration

3 spécialités en 1ère	2 spécialités en Terminale
Enseignement scientifique alimentation-environnement (ES AE).	Sciences et technologies culinaires et des services – enseignement scientifique alimentation-environnement (ES AE)
Sciences et technologies culinaires et des services	
Économie et gestion hôtelière	Économie et gestion hôtelière

Cette filière commence en seconde, il existe une 2de STHR mais des places sont offertes aux élèves de 2GT pour une entrée directe 1^{er} STHR. Stage en 1ière.

Lycée hôtelier Occitanie à Toulouse, lycée hôtelier Quercy-Périgord de Souillac

Bac STAV

Sciences et Technologies
de l'Agronomie et du Vivant



Matières dominantes	Profil
Culture scientifique et technologique autour de 3 axes: • Agriculture, territoires et sociétés • Fait alimentaire • Gestion du vivant, des ressources durables et non durables	• Goût pour la manipulation et l'expérimentation • Curiosité pour la biologie, l'agriculture, l'écologie et l'agroalimentaire

STAV : Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant

3 spécialités en 1ère	2 spécialités en Terminale
Gestion des ressources et de l'alimentation.	Gestion des ressources et de l'alimentation Territoires et technologie
Territoires et sociétés	
Technologie	

Lycée agricole de Toulouse-Auzeville - Lycée agricole d'Ondes
Lycée agricole privé Saint-François- La Cadène, Labège
(Fondation d'Auteuil)

Pour aller plus loin :

[ONISEP](#)

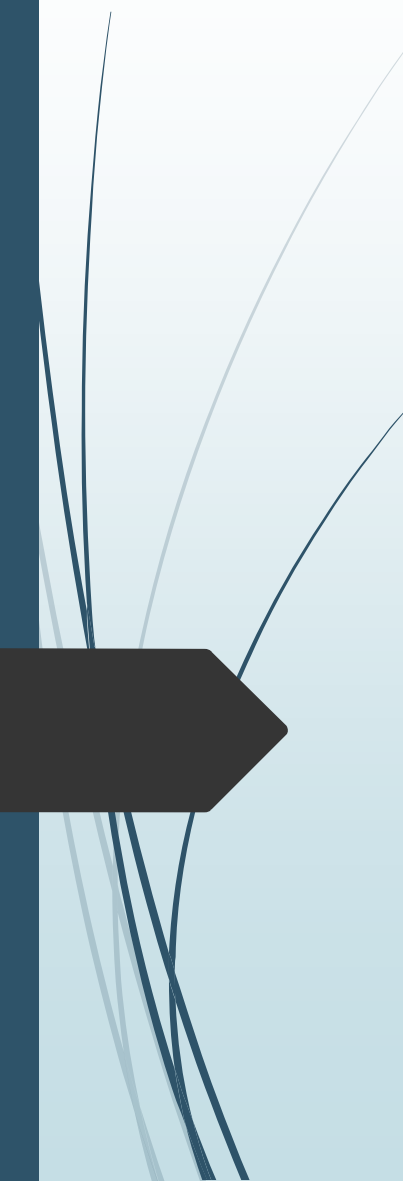
[ONISEP TV](#)

[Fiches formation du Cio de Béziers](#)

Pour les voies technologiques proposées au lycée des Arènes, STMG, STD2A, l'ENT du lycée

Les sites des lycées

Pour connaître les programmes, le [site éduscol](#)



La voie générale

La voie générale

Fin des séries, les bacs L ES et S disparaissent.

1 tronc commun et 3 puis 2 enseignements de spécialités

- Les élèves de la voie générale choisissent progressivement d'approfondir des **enseignements de spécialité**.
- A la fin de la seconde, les élèves qui se dirigent vers la voie générale choisissent **trois enseignements de spécialité qu'ils suivront en première**
- A la fin de l'année de première, ils choisissent, parmi ces trois enseignements, les **deux enseignements de spécialité qu'ils poursuivront en classe de terminale**

La voie générale

Exigences du bac général

Capacités rédactionnelles
Bonne expression écrite et orale
Esprit d'analyse et de synthèse
Capacités d'abstraction et raisonnement
Maîtrise des langues étrangères
Qualités d'analyse et méthodes
Goût pour la pluridisciplinarité
Culture générale

Exigences en fonction des spécialités

Intérêt pour l'actualité socioéconomique
Culture et démarche scientifique
Sens de l'observation
Culture numérique
Intérêt et goût pour la littérature
Intérêt pour les sciences politiques
Intérêt pour les sciences informatiques
Culture artistique
Goût de l'expérimentation
Curiosité pour les sciences humaines

Enseignements communs du cycle terminal

Enseignement	Horaires 1 ^{ère}	Horaires Tale
Français	4 h	-
Philosophie	-	4 h
Histoire géographie	3 h	3 h
Langues vivantes A et B	4 h 30	4 h
Enseignement scientifique +(mathématiques)	2 h (1 h 30)	2 h (1 h 30)
Education physique et sportive	2 h	2 h
Enseignement moral et civique	0 h 30	0 h 30
Total	16 h	15 h 30

Accompagnement personnalisé

Le baccalauréat, les épreuves

40 % contrôle continu

60% épreuves finales

Des coefficients pour chaque
épreuve finale et chaque
matière du contrôle continu

Calcul de la note du BAC

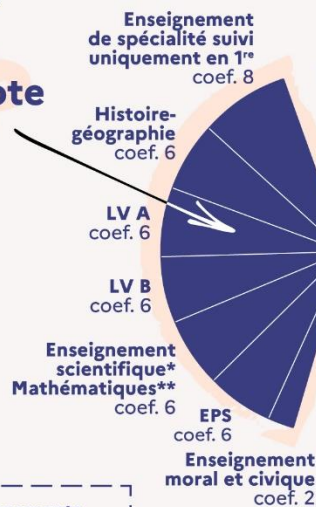
39

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

Répartition de la note finale

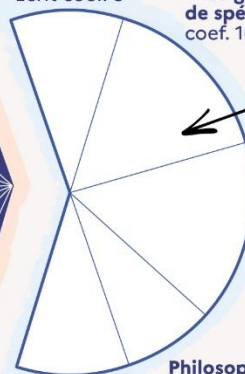


Contrôle continu
40 %
de la note finale



Enseignements optionnels
coef. 2 à 4 supp.***

Français (épreuves anticipées en fin de 1^{re})
Oral coef. 5
Écrit coef. 5



Contrôle terminal
60 %
de la note finale

Enseignement de spécialité
coef. 16

Enseignement de spécialité
coef. 16

Grand oral
coef. 10*
coef. 14**

Philosophie
coef. 8*
coef. 4**

MENJS - Octobre 2021



*En voie générale
**En voie technologique
*** 2 si suivi uniquement une année, 4 si suivi en 1^{re} et terminale

La voie générale

Enseignements de spécialité

Première

3 enseignements de spécialité
4 h pour chacun,
soit un total de 12 h

Terminale

2 enseignements de spécialité parmi les 3 choisis
6 h pour chacun,
soit un total de 12 h

En bleu, les EDS proposés au lycée des Arènes .

En rouge, ceux qui sont proposés dans d'autres lycées

Enseignements de spécialité

Arts (aux Arènes cinéma-audiovisuel, Arts plastiques), **autres Arts**

Histoire, géographie, géopolitique et sciences politiques

Humanités, littérature et philosophie

Langues, littératures et cultures étrangères, anglais

Langues, littératures et cultures étrangères, espagnol

Littérature, langues et cultures de l'Antiquité

Mathématiques

Numérique et sciences informatiques

Physique chimie

Sciences de la vie et de la terre

Sciences de l'ingénieur

Sciences économiques et sociales

Education Physique et Sportive

Les lycées proposant les autres spécialités*

Sciences de l'Ingénieur : Lycée Déodat de Séverac

Numérique et Sciences Informatiques : Lycée Déodat de Séverac

Arts

- Danse : Lycée Saint Sernin
- Histoire des Arts : Lycée Rive Gauche, Lycée Saint-Sernin
- Musique : Lycée Saint-Sernin
- Théâtre : lycée Berthelot

Langues

Occitan : Saint Sernin

Italien : Lycée Berthelot

Allemand : Saint-Sernin, Berthelot, Blagnac, Colomiers

Anglais monde contemporain : Berthelot, Déodat de Séverac, Toulouse Lautrec

EPS : Lycée Rive Gauche, Lycée Raymond Naves, lycée Aragon à Muret

* Sous réserve de modification

Pour aller plus loin :

[ONISEP](#)

[ONISEP TV](#)

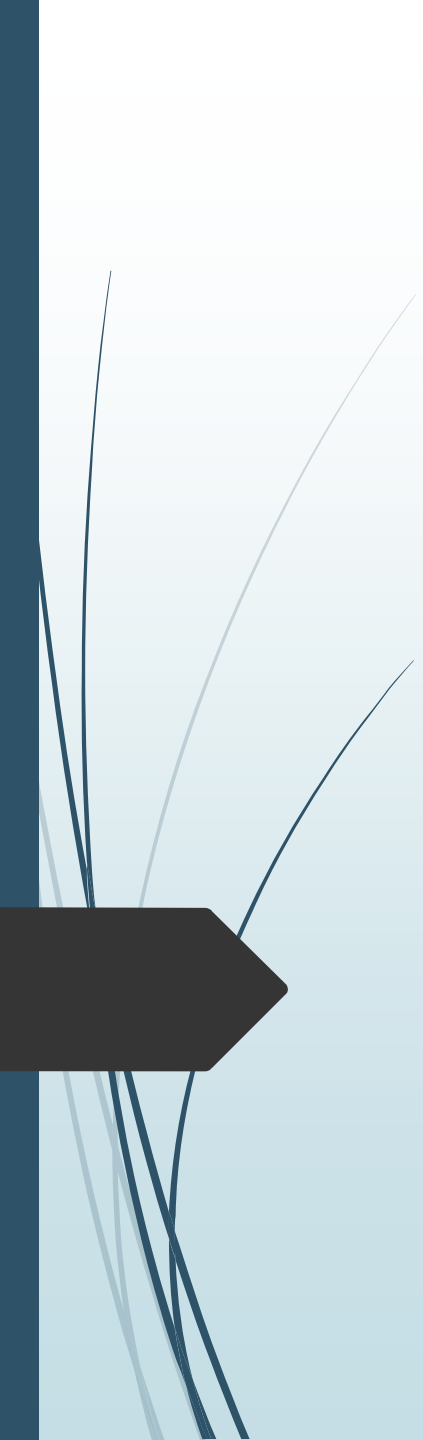
[Fiches formation du Cio de Béziers](#)

Pour les EDS proposés au lycée des Arènes : l'ENT du lycée

Les sites des lycées

Pour connaître les programmes, le [site éducol](#)

[Les détails sur le baccalauréat](#)



Calendrier

Procédure et calendrier

1^e semestre

Intention(s) d'orientation de l'élève et de sa famille

Proposition(s) provisoire(s) du conseil de classe

2^e semestre

Demande(s) définitive(s) d'orientation de l'élève et sa famille

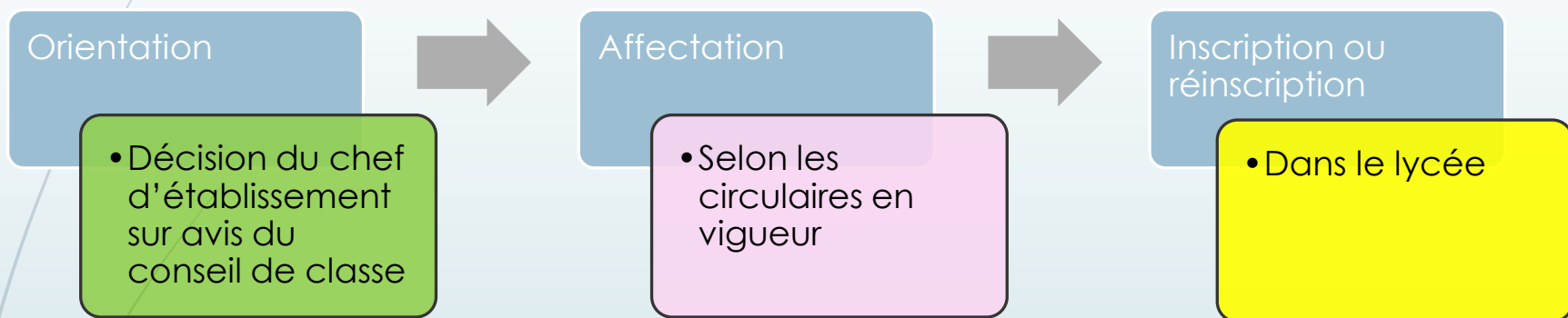
Dernière(s) proposition(s) du conseil de classe

Décision d'orientation validée par la famille

Vœux d'établissement

Affectation dans un lycée

Procédure





Sites à consulter :

www.horizons2021.fr



**Les enseignements
optionnels.
Quels EDS pour aller où ?**

Pour faire mes choix :

Je me questionne sur moi :

- Mes intérêts, mes projets professionnels si j'en ai
- Mon bilan de la seconde : les matières que j'aime, celles dans lequel je réussis
- Quel style d'élève je suis ; quels types d'activités j'apprécie ? Les TP, les études concrètes, les réflexions théoriques... Mes méthodes de travail ?

Je fais un choix pour les deux prochaines années, en me projetant sur l'avenir. Je sais que des réorientations sont possibles, que les parcours sont variés.

Pour faire mes choix :

J'utilise des questionnaires d'intérêt

Quels métiers s'offrent à vous ?

Intérêts professionnels

Je m'informe sur les métiers

[Les fiches métiers du CIDJ](#)

[Les vidéos de ONISEP-TV](#)

Je parle de mes projets, je prends conseil

- Je parle de mon orientation avec mes parents, mes proches
- Je rencontre mon professeur principal
- Je prends rendez-vous pour un entretien individuel avec la psychologue conseillère d'orientation, mes parents peuvent l'accompagner si je souhaite
 - Au lycée, je vais à la vie scolaire pour prendre RV
 - Au CIO du Mirail, 05 67 52 41 63